

Тема: «Если с другом вышел в путь»

Цели:

1. Расширение знаний детей о дружбе; определить важные для дружбы нравственные качества и содействовать их формированию;
2. Развитие умения аргументировать свою точку зрения.
3. Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе; изменить позиции отдельных учащихся в системе межличностных отношений и улучшить отношения в классе;
4. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

Ход занятия.

I. Организационный момент

- Ребята, сегодня наш классный час будет необычным, у нас гости. Давайте поприветствуем их и настроимся на работу.
- Я очень рада всех вас видеть. Садитесь пожалуйста.

II. Сообщение темы и цели урока.

- Сегодня мы с вами поговорим о том, что бывает крепкой, долгой, верной. Она бывает между мальчиком и девочкой, детьми и родителями, учениками и учителем. А еще она бывает настоящей. Ребята, вы догадались, что это?
- **Дружба.**
- Правильно, это дружба.
- Какое прекрасное слово – **“дружба”!** Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём.
- Сегодня мы будем говорить о том, что такое настоящая дружба и что она дает человеку.
- Наш классный час называется **«Если с другом вышел в путь».**
- Как вы думаете, что нового мы должны будем узнать, чему должны научиться? (научится отличать дружбу от зла, понять каким должен быть друг и уметь дружить.)
- Дружба появилась много лет назад, а напоминание о её происхождении мы встречаем везде.
- Возьмите бережно дружбу в ладошки (дети складывают ладошки), и бережно передавайте друг другу. Почувствуйте, какая дружба.
- На ощупь?
- На вкус?
- Как пахнет?
- Какого она цвета?
- С какой погодой ее можно сравнить?
- Дружба подарила нам приятные ощущения.
- Ребята, какие пословицы вы знаете? (Дети вспоминают пословицы о дружбе).

III. Работа с пословицами.

- Я приготовила для вас пословицы, которые вы должны сами собрать. Продолжите их, чтобы получилась полная и правильная пословица:
- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
- Друга ищи, а найдешь – береги.
- Дружба не гриб – в лесу не найдешь.
- Дружба что стекло: сломаешь – не починишь.

- Ребята, как вы понимаете значение этих пословиц?
- Дружба бывает разная.
- Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно помнить, что человек живёт один раз на земле, поэтому нужно каждый день творить добро.
- Проанализируем несколько ситуаций.

IV. Анализ ситуаций.

Ситуация №1.

Друг напомнил мне вчера
 Сколько сделал мне добра.
 Карандаш мне дал однажды,
 Я в тот день забыл пенал.
 В стенгазете, чуть не в каждой.
 Обо мне упоминал.
 Я упал и весь промок.
 Он мне высохнуть помог.
 Он для милого дружка
 Не жалел и пирожка.
 Откусить мне дал когда - то,
 А теперь представил счёт.
 Не, влечёт, меня, ребята,
 Больше к другу не влечёт.

- Можно ли назвать этого героя настоящим другом? Если нет, то почему? (ответы).

Ситуация №2

Все живут не тужат, а со мной не дружат.
 Предлагаю Ильиной : « Ты дружи со мной одной».
 Есть разряд у Ильиной и девчонок свита.
 Подружусь я с Ильиной, стану знаменита.
 Все пятёрки до одной у Светловой Нади.
 Я прошу: «Дружи со мной! Подружись хоть на день
 Будешь ты меня спасать. Дашь контрольную списать».
 А девчонка на дыбы! Говорит: «Молчала бы!»»
 Не вставать же на колени уговаривать подруг.
 Напишу я объявление: « Срочно требуется друг».

- Что героиня этого стихотворения ждёт от дружбы?

- Почему она не может найти друзей?

(ответы)

- Да, девочка ищет не друзей. А выгоду для себя: привлечь внимание к себе с помощью чужих заслуг. Стать хорошей ученицей за счёт чужих способностей.

V. Послушайте мысли вслух («Монолог о дружбе»):

Что такое дружба, каждый знает?
 Может быть, и спрашивать смешно?
 Ну а всё же, что обозначает
 Это слово? Значит что оно?

Дружба — это если друг твой болен

И не может в школу приходить, —
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять задания,
На себя взять часть его забот.
Отдавать ему своё внимание
Дни, недели, месяц или год...

Если друг твой что-то, к сожаленью.
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать ему в глаза.

-Что такое дружба, по вашему мнению?
У вас на парте листочки. Продолжите фразу «Дружба – это ...» одним словом.
Давайте посмотрим, что у вас получилось.
(Родители тоже выполняют это задание)

V. Рассказ детей о своих друзьях.

- А у вас есть друг? Расскажите, какой он? Почему вы считаете его другом?
- Ребята, мы с вами уже четвертый год учимся в одном классе. Вместе считаем, читаем, вместе спорим, иногда договариваемся. Все это время мы учимся многим наукам. Но самая важная из них – это наука дружить. Много лет назад древний философ Сократ сказал: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы».
- Ребята, а как вы думаете, какие поступки способствуют укреплению дружеских отношений в классе?
(ответы детей).

- Да это – **Взаимовыручка**
Взаимопонимание
Сочувствие

VI. Определение "Законов дружбы"

- Сейчас вы только учите дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы.

Вам предложены ситуации, обсудите их в группах и подумайте, как в них будет действовать настоящий друг, ответьте на вопросы и сформулируйте правило для настоящего друга.

Учащиеся работают в группах, представляют свои правила, на доске прикрепляются карточки с правилами настоящего друга.

1) Володя учится в 4-м классе, а его друг Коля во 2-м классе. Володя решил посещать занятия спортивной секции по дзюдо и зовёт с собой Колю. Коля не любит этот вид спорта. Володя обижается и говорит: “Коля, раз ты мне друг, то и ты должен заниматься дзюдо”.

Правильно ли Володя понимает дружбу?

Как вы предложите, поступить Володе.

Правило. Уступай другу.

2) Вера получила приз на конкурсе чтецов. Её подруга Маша не подходит к ней и не поздравляет с победой, потому что сама рассчитывала получить награду.

Какой совет дадите Маше?

Правило. Не завидуй другу, умеи радоваться его успехам.

3) Петя не смог решить задачу, Коля дал ему списать.

Как на месте Коли поступил бы настоящий друг?

Правило. Помогай другу, если он что-то не умеет делать – научи его.

4) По мнению Наташи, хорошая подруга – это подруга, которая во всём будет помогать Наташе, делиться с ней конфетами, булочками, а если нужно сделать что-нибудь за Наташу, например, убрать кабинет, обязательно сделает это.

Для кого выгодна такая дружба?

Какой совет дадите Наташе?

Правило. Истинная дружба бескорыстна.

5) Петя с первого класса дружит с Алешей, они вместе гуляют, играют, ходят в кино.

Петя часто называет Алёшу “конопушкой”, потому что на лице у Алёши много веснушек. Алёше это прозвище не нравится, но он ничего не говорит своему другу.

Какой вы совет дадите Алёше.

Какой совет дадите Пете.

Правило. Будь вежлив со своим другом, не давайте ему прозвищ и кличек.

6) Рита и Зоя подруги. На перемене девочки баловались, и Рита уронила цветок.

Дежурный записал замечание Зое. Рита промолчала. Зое было очень обидно, но она ничего не сказала подруге.

Что посоветуете Рите?

Что посоветуете Зое?

Правило. Если друг в чём-то не прав, скажи ему сразу об этом.

7) Тима и Гоша учатся в одном классе и дружат. Мальчики гуляли одни во дворе на детской площадке. У Тимы был с собой маркер. Он предложил Гоше разрисовать детский домик, ведь их никто не видит.

Что посоветуете Гоше?

Что посоветуете Тиме?

Правило. Останови друга, если он делает что-то плохое.

Не предлагай другу совершать плохие поступки.

Вот ЕЩЁ ЗАКОНЫ.

1. Один за всех и все за одного.

2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

3. Радуйтесь вместе с друзьями.

4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.

6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

-Вы согласны с этими законами? *(ответы детей)*

- Принимаем? *(Да.)*

– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.

VII. Литературные герои – друзья

Есть много произведений детских писателей, в которых отображена тема дружбы. Давайте вспомним эти произведения и их героев.

1) Вспомним имя девочки,
которая на север

отправилась за другом

к Снежной Королеве.

(Герда, Г.Х.Андерсен “Снежная Королева”)

2).Всем знаком этот герой,

И известно всем вокруг,

Он большой для Гены друг.

(Герой Э.Успенского Чебурашка).

– Герои Э.Успенского решили подружиться. Как они это сделали?

3). Собрались однажды 4 музыканта, подружились.

Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали. Назовите этих друзей – музыкантов.

(“Бременские музыканты”, братья Гримм)

4). “Я очень хотел, чтобы мне подарили собаку, настоящего друга. Но мама была почему-то против, и всё-таки друг у меня появился, самый лучший в мире упитанный мужчина в расцвете сил, лучший в мире поедатель сладких пирогов, лучшая в мире нянька.”

(А.Линдгрен, “Малыш и Карлсон”).

5). У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один всегда был рядом. Кто он?

(Пудель Артемон)

6). Девочке Жене был подарен необычный цветок, на котором было семь разноцветных лепестков “исполнения желаний”. На что только Женя не потратила лепестки! Но вдруг она встретила Витю, захотела с ним подружиться, побегать, да не получилось. Почему? Что произошло потом? Какое произведение?

(В. Катаев “Цветик-семицветик”)

VI. Включение в систему знаний.

1) - Итак, ребята, сегодня мы прочитали с вами столько стихов, рассмотрели столько ситуаций, где герои вели себя как настоящие друзья, а иногда – наоборот. Какими же качествами должен обладать настоящий друг??

Сейчас мы с вами поиграем.

- Я вам буду предлагать качества характера человека, а вы должны внимательно слушать, если предлагаемые качества подходят настоящему другу, вы говорите «ДА», если не подходят - «НЕТ».

- В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять **цветок «Дружбы»**.

честность, враньё, доброта, сострадание, грубость, верность, предательство, справедливость, драчливость, взаимовыручка, задиристость, ответственность

VIII. Чтение стихотворения «Что такое дружба?»

- Только взаимная помощь в учебе, труде, взаимная выручка и поддержка в преодолении встречающихся трудностей в учении и делах будет содействовать укреплению товарищеских отношений. Вы, ребята, должны знать, что не стоит спорить по пустякам, зазнаваться. Если что-то получается лучше, нужно научить своего одноклассника. Необходимо проявлять чуткость и внимание не только в больших делах, но и в мелочах, в повседневных отношениях.

IX. Подведение итога классного часа.

- Вот и подошёл к концу наш классный час.

-Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали, а **помогла нам в этом дружба!**

Всего вам доброго! Хороших и верных вам друзей!